

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на методический материал**  
**эколого-просветительского проекта «Евражка о Камчатке»**  
**Автономной некоммерческой организации «Центр эколого-**  
**просветительской деятельности и развития природных парков**  
**Камчатки»**

Основные направления деятельности по реализации Концепции экологического образования для системы общего образования в Российской Федерации предполагают актуализацию и внедрение в дошкольное образование основ первичной экологокультурной грамотности ребенка, ценностные экологические (экоцентрические) установки.

Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможно формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. Первым звеном в системе экологического воспитания является дошкольное детство.

В соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), первичные знакомства с природой ребёнок должен получать, начиная с младенческого возраста, а к моменту завершения обучения должны быть заложены у ребёнка основы экологической культуры:

- бережное отношение к объектам природы;
- понимание ценности жизни живых существ;
- осознание и выполнение правил поведения на объектах природы;
- навыки ухода за растениями и животными.

Таким образом, воспитание экологической культуры становится одним из наиболее важных аспектов воспитания дошкольников.

На экспертизу представлен материал эколого-просветительского проекта «Евражка о Камчатке», в состав которого входят конспекты непосредственной образовательной деятельности, демонстрационный материал (фотографии, презентации, видеофильмы и пр.) и тетрадь для творческого развития детей дошкольного возраста «Евражка о Камчатке». Материал рассчитан на детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

В конспектах занятий указаны цели и задачи, содержание, из которого дошкольники узнают об уникальности природы родного края, животном и растительном мире полуострова Камчатка, заповедных профессиях, правилах пожарной безопасности и поведения на природе. Прописаны современные

педагогические технологии (ИКТ, проблемно-поисковых вопросов, технология игрового обучения; ТРИЗ), что обуславливает педагогическую целесообразность данной методической разработки.

Материал, предназначенный для закрепления, полученных знаний, представлен в виде игровых упражнений и заданий в тетради для творческого развития детей дошкольного возраста «Евражка о Камчатке».

Рецензируемый методический материал обладает практической значимостью, актуален в решении вопросов по экологическому воспитанию и может быть рекомендован в работе с детьми старшего дошкольного возраста воспитателям дошкольных образовательных организаций и родителям.

Кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»

Л.А. Гриднева

8 мая 2024 года

Место работы: Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский ИРО»  
Адрес: 683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, 26  
Контактный тел: 8 (4152) 30-19-34  
E-mail: [kiro@kamchatkairo.ru](mailto:kiro@kamchatkairo.ru)

Подпись Гридневой Л.А. заверяю.  
Инспектор по кадрам  Е.В.Ганаева/

